

67.TELE-INTERVENTO NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	
I livello	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
Coordinatore del corso	Chiara Pecini
Comitato ordinatore	Lucia Bigozzi Christian Tarchi Maria Ranieri Andrea Guazzini Andrea Peru Caterina Primi
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	chiara.pecini@unifi.it
Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento	<p>Il Master concorre ad arricchire i diversi profili professionali coinvolti nei processi di valutazione, intervento e riabilitazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva, quali insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, logopedisti, terapisti della neuropsicomotricità, terapisti della riabilitazione e neuropsichiatri infantili, fornendo competenze specifiche sulle metodologie di tele-valutazione e tele-intervento.</p> <p>Il Master affronta i modelli e le metodologie di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva, con riferimento a tre ambiti: 1. tele-valutazione in remoto delle funzioni cognitive ed emotivo-motivazionali sottostanti l'apprendimento e l'adattamento; 2. tele-intervento di potenziamento dello sviluppo cognitivo nei contesti scolastici; 3. tele-riabilitazione delle funzioni cognitive e dell'apprendimento scolastico nei disturbi del neurosviluppo e in altre condizioni di sviluppo atipico.</p> <p>Ad oggi sono necessarie competenze di tele-valutazione, potenziamento in remoto e tele-intervento per l'età evolutiva da parte di tutte le agenzie educative e sanitarie dedicate alla promozione dello sviluppo psicologico e all'intervento nei Bisogni Educativi Speciali e nei Disturbi del Neurosviluppo.</p> <p>A tale scopo le conoscenze teoriche e le competenze operative aggiornate, messe a punto dalla Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, saranno integrate, per una immediata operatività e in un'ottica interdisciplinare, con ulteriori apporti specialistici desumibili da discipline affini che si avvalgono anche di altre conoscenze. Verranno inoltre fornite le basi per un aggiornamento continuo e gli strumenti per realizzare attività di ricerca e di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del lavoro svolto nella tele-valutazione e nel tele-intervento da parte delle diverse professionalità che operano in età evolutiva.</p> <p>Le conoscenze e competenze offerte dal Master potranno essere spese nel mercato relativo ai seguenti ambiti: pedagogia, educazione, didattica, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, neurologia pediatrica e neuropsichiatria infantile.</p>
Titoli di accesso	Una laurea o laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti.
Modalità di svolgimento delle	La selezione dei candidati per l'iscrizione al Master consiste nella

selezioni per l'ammissione al corso	valutazione del curriculum vitae.
Durata delle attività didattiche	9 mesi
Modalità Didattiche	Modalità Mista (in sincrono su piattaforma Moodle)
Le attività formative saranno erogate in lingua	italiano
Obblighi di frequenza	67%
Sede di svolgimento	Dipartimento FORLILPSI Scuola di psicologia, Complesso di San Salvi, Padiglione 26, Via di San Salvi 12- 50135 Firenze Scuola di Studi Umanistici e della Formazione Via Laura, 48 50% delle lezioni-esercitazioni saranno svolte a distanza
Articolazione temporale di massima	Il corso si svolgerà indicativamente nel periodo marzo-novembre 2023 Le lezioni del sabato si svolgeranno solo la mattina, per un totale di circa 6 ore/sabato, per un totale di 14 sabati (di cui il 50% sarà svolto in remoto) Le lezioni del sabato si svolgeranno solo la mattina (6 ore/sabato)
Modalità e tempi di svolgimento delle verifiche di profitto:	Le verifiche di profitto verranno svolte a completamento di ciascun modulo didattico
Prova Finale	La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato finalizzato a descrivere il progetto, osservato durante l'attività di tirocinio, di tele-valutazione o di tele-riabilitazione dello sviluppo cognitivo e/o degli apprendimenti scolastici.

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	12
Numero massimo	50
Quota di iscrizione	1780 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dipendenti AOU Meyer	1
Dipendenti Azienda USL Toscana Centro	1
Moduli singoli	
Non previsti	

<p>Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio</p>	<p>Il principale obiettivo formativo del tirocinio è mettere in pratica le competenze acquisite durante il corso. In particolare, si richiede di acquisire esperienza di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici dall'infanzia alla giovane età adulta. Tale obiettivo formativo si declina in tre finalità più operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - messa a punto o scelta di almeno tre strumenti per la tele-valutazione a scopo di screening o di ricerca; - analisi on-line di dati digitali di gruppo o di casi singoli con sviluppo tipico o atipico; - implementazione di strumenti per il potenziamento e la tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici. <p>150 ore complessive di tirocinio (il 50% può essere svolto a distanza tramite le piattaforme di tele-valutazione e tele- intervento)</p>
--	---